
سلسلة
الطبيب طبيب
التعليمية
سلسلة الطبيب طبيب التعليمية

محتويات المذكرة

المحور الثالث (كيف يعمل العالم)

الموضوع الأول الطبيعة

* القصة المشتركة (أحلام عالية)
* أسماء الإشارة (هذا / هذه)
* (المد بالألف)
* ضمائر المتكلم (أنا / نحن)
* نشيد (الكون المشرق)
* القصة الموجهة (المغامر سالم)

الموضوع الثاني الإنسان

* القصة المشتركة (الورق)
* (المد بالياء)
* (ياء الملكية)
* (المد بالواو)
* ضمائر الغائب (هو / هي)
* (التاء المربوطة)
* (المذكر والمؤنث)
* نشيد (أنا إنسان)
* القصة الموجهة (أصل الكتابة)

أ / محمود مصطفى خشبة
للحصول على المذكرة
ت : واتس ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١

المحور الرابع (التواصل)

الموضوع الأول أُعبِّرُ

* القصة المشتركة (كنا نمزح)
* (الشدة)
* (اللام القمريةواللام الشمسية
* (التنوين بالفتح)
* ضمائر المخاطب (أنتَ / أنتِ)
* (كيف تضع سؤالا ؟)
* (التنوين بالضم)
* (التنوين بالكسر)
* (المفرد والجمع)
* نشيد (مع أصحابي)
* القصة الموجهة (السيرك)

الموضوع الثاني أتفاعلُ

* القصة المشتركة (فكر أولا)
* (الفعل الماضي)
* (الفعل المضارع)
* (المد بالواو)
* أسماء الإشارة (هؤلاء)
* نشيد (أصحاب في القلب)
* القصة الموجهة (صداقتنا أهم)








تُحِبُّ " عَالِيَة "  الاسْتِكْشَافَ ؛ فلَدَيْهَا شَغَفٌ إلى مَعْرِفَةِ كُلِّ شَيْءٍ ،وَتَقْرَأُ الكُتُبَ وَتَتَصَفَّحُ (الإنْتَرنِت)








تَسْألُ " عَالِيَة " ، وَتَبْحَثُ ، وَتَتَخَيَّلُ ، وَتَكْتَشِفُ ....وَذَاتَ يَوْمٍ طَلَبَتِ المُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلامِيذِ تَقْدِيمَ نَمُوذَجٍ لِمَشْرُوعٍ ابْتِكَارِيٍّ فَصَمَّمَتْ " عَالِيَة " مُجَسَّمًا لِمَرْكَبَةِ فَضَاءٍ .



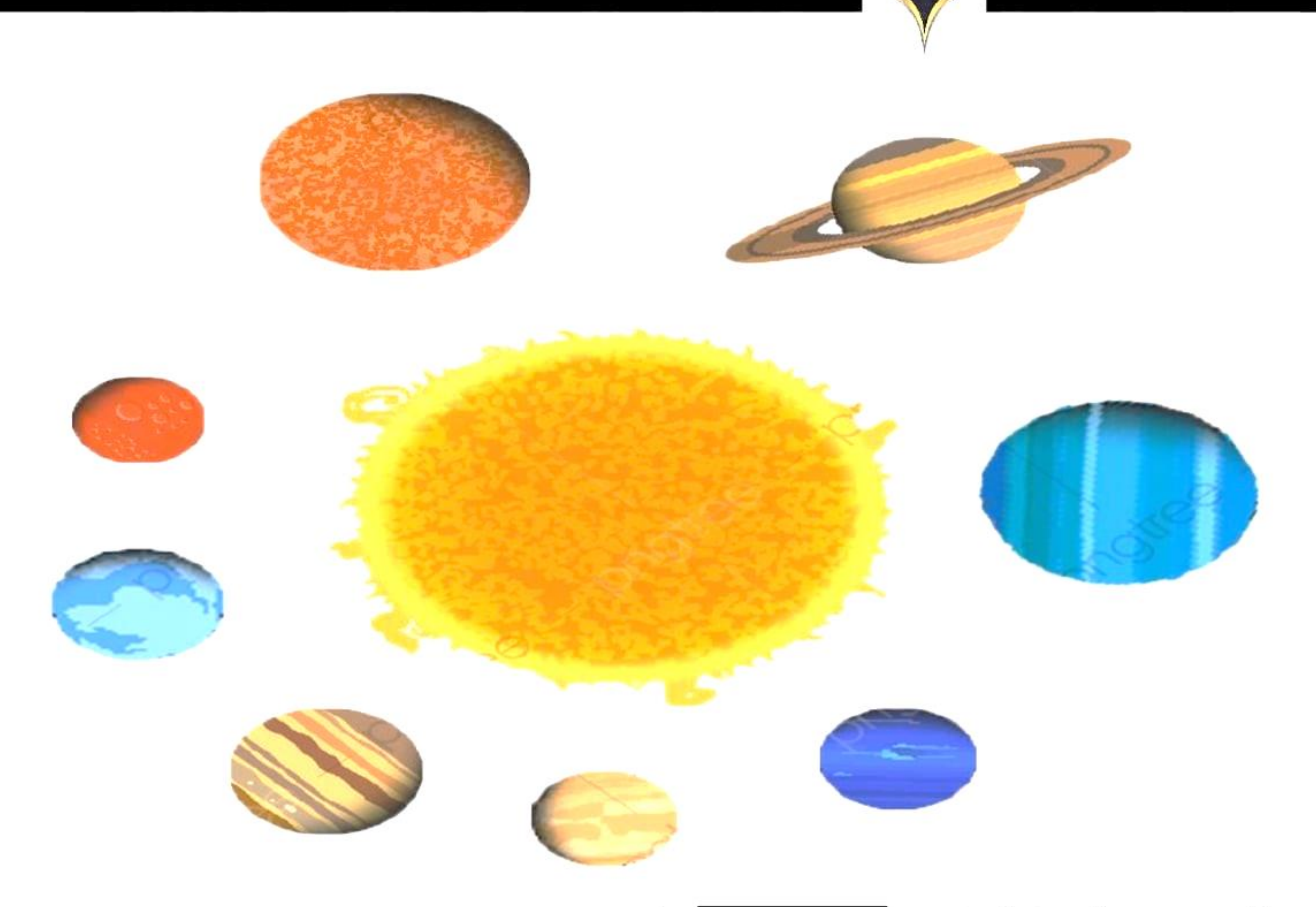
انْتَهَتْ " عَالِيَة " مِنْ صُنْع مُجَسَّمِ مَرْكَبَةِ الفَضَاءِ بِكُلِّ تَفَاصِيلِهَا ، حَتَّى الخُوذَةِ الَّتِي سَتَرْتَدِيهَا ...وَضَعَتْ " عَالِيَة " الخُوذَةَ وَأَغْمَضَتْ عَيْنَيْهَا ، وتَخَيَّلَتْ أنَّهَا فى المَرْكَبَةِ ، وَفَجْأَةً ١ ، ٢ ، ٣ انْطَلَقَتْ فِي الفَضَاءِ !



مَا هَذَا المَنْظَرُ الرَّائِعُ ؟ انْظُرْ إلى كَوْكَبِ الأَرْض مِنَ الفَضَاءِ ؛ يَبْدُو كَكُرَةٍ لَوْنُها بَيْنَ الأَزْرَقِ وَالأَخْضَرِ وَهَذا أَيْضًا القَمَرُ الَّذِي نَرَاهُ فِي اللَّيْلِ ، وَهَذِهِ الشَّمْسُ الَّتِي تُضِيءُ لنَا فِي النَّهَارِ . جَلَسَتْ تَنْظُرُ مِنْ نَافِذَةِ المَرْكَبَةِ الَّتِي صَنَعَتْها ، مَا أجْمَلَ هَذَا المَنْظَرَ



ظَلَّتْ تَدُورُ حَوْلَ كَوْكَبِ الأَرْضِ ؛ فَهِيَ كُرَوِيَّةُ الشَّكْلِ .... مَا هَذَا ؟ ! إنَّنِي أَرَى ثَمَانِيَةَ كَوَاكِبَ أُخْرَى ...نَعَمْ نَعَمْ ، لَقَدْ تَذَكَّرْتُ ...قَرَأْتُ ذَلِكَ فِي كِتَابٍ . عُطَارِد ، الزُّهَرَة ، الْأَرْض ، الْمِرِّيخ ، المُشْتَرِي ، زُحَل ، أُورَانُوس ، نِبْتُون ؛ ثَمَانِيَةُ كَواكِبَ فِي المَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ . خَلَعَتْ " عَالِيَة " الخُوذَةَ ، وَابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ : مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الرِّحْلَةَ ! وَتَمَنَّتْ أَنْ يَمُرَّ الوَقْتُ سَرِيعًا وَتَذْهَبَ إلَى الْمَدْرَسَةِ ؛ لِتَعْرِضَ نَمُوذَجَ الْمَرْكَبَةِ الْفَضَائِيَّةِ لمُعَلِّمَتِهَا،وَتحْكِيَ لأَصْدِقَائِهَا عَنْ رِحْلَتِهَا فِي الفَضَاءِ .





أجب عن الأسئلة الآتية

- من بطلة القصة ؟ ....
- ماذا صنعت عالية ؟..
- ماذا تحب عالية أن تكون عندما تكبر؟..........................

اختر الإجابة الصحيحة

- الشمس التي تضئ لنا ....النهار . (في – إلى)
- أنظرُ ....كوكب الأرض من الفضاء . (في – إلى)
- قرأت ذلك .... كتاب . (في – إلى)
- ثمانية كواكب .... المجموعة الشمسية . (في – إلى)

صل الصورة بالكلمة المناسبة






قمر	عالية	شمس	كوكب

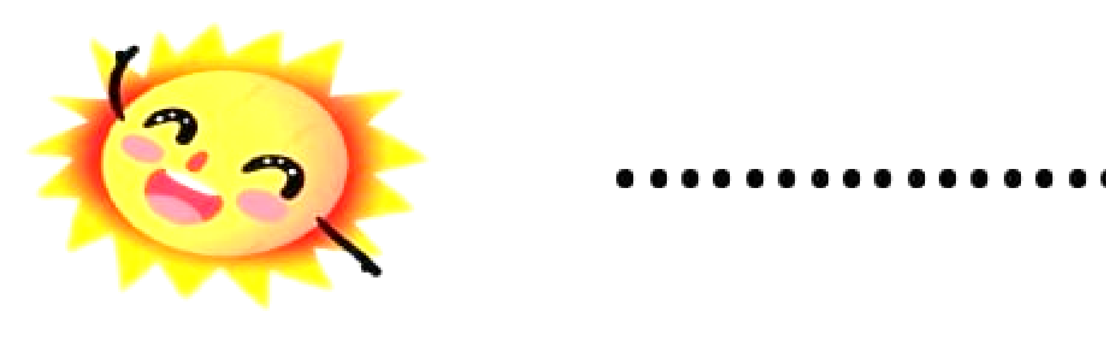
أكمل بكلمة (في) ،أو كلمة (إلى) حسب معنى الجملة :

- لدى " عالية " شغف .... المعرفة .
- تخيلت " عالية " أنها .... المركبة .
- نرى القمر .... الليل .

ارسم دائرة حول الكلمات التي سمعتها في القصة :

الأرض	يأكل	أشجار	الإنترنت
القمر	الفضاء	الورق	الشمس

كون كلمات من الحروف الآتية

- (م ، ش ، س) ⬅ ....



- (و ، ك ، ب ، ك) ⬅ ....




- (ر ، ق ، م) ⬅ ....

ادمج الأصوات وكون كلمات



أَ / سَ / دٌ	مَوْ / زٌ	مِكْ / وَا / ةٌ	بُرْ / تُ / قَا / ل
....	....	....	....

حلل إلى مقاطع صوتية



تَمْرٌ

..... / .....



تَاجٌ

..... / .....



كِتَابٌ

..... / ..... / .....

الموضوع الأول (الطبيعة)

أسماء الإشارة

هذا

ولد

للمفرد المذكر

هذه

بنت

للمفرد المؤنث

رابعا: الأساليب

ضع اسم إشارة مناسب: هذا هذه

.... شجرة

.... أسد

.... جندي

.... سيارة


صل الصورة باسم الإشارة المناسب








هذا






هذه













ضع اسم إشارة مناسب:

- ...... فأر . و ...... بقرة .
- ......فراشة و ...... نمر .



- ......مهندس و ...... شمس .



- ...... تلميذة . و ...... ضابط .

حوط حول اسم الإشارة : هذا منزل واسع وهذه حديقة جميلة .

ضع (هذه) أو (هذا) في المكان المناسب :

- *.....كلب . *.....شجرة . *.....كرسي .

اختر الكلمة المناسبة :

*.....طفل . (هذا – هذه) *.....وردة . (هذا – هذه)

*.....قرد . (هذا – هذه) *.....معلمة (هذا – هذه)

● ضع علامة ✓ في المكان المناسب

◯ هؤلاء ◯ هذه ◯ هذا	◯ هؤلاء ◯ هذه ◯ هذا	◯ هؤلاء ◯ هذه ◯ هذا

● ضع (هذا ، هذه) في المكان المناسب :

.... مُهندس .

.... قَلَمٌ .

.... قِطةٌ .

.... مُعلِّمةٌ .

.... طبيب .

.... أبي .

● اختر الكلمة المناسبة

.... زهرة جميلة . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

.... صياد ماهر . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

.... معلم مخلص . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

.... طبيبة ناجحة . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

☆ أكمل باسم مناسب

هذا ....

هذه ....